

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Neringos sporto mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Norberto Airošiaus  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 01 11 Nr. 1

(data)

Neringa

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 m. vadybiniai siekiai orientuoti į aukštesnius sporto pasiekimus, pedagoginių darbuotojų kompetencijos gerinimą, intensyvų darbą su socialiniais partneriais, kiekvieno mokinio įvedimo į sporto sistemą stiprinimui.

Neringos sporto mokyklos (toliau - mokykla) 2019 - 2021 m. strateginiame plane bei 2020 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai ugdymo kokybės gerinimui bei teigiamo mokinių požiūrio į sveikatą, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikinčios asmenybės formavimą. 2020 m. veiklos prioritetas - naujų ugdymo gerinimo priemonių įgyvendinimas bei pasirengimas mokyklos tarptautiniam bendradarbiavimui.

Pirmo strateginio tikslo (formuoti teigiamą mokinių požiūrį į sveikatą, ugdyti sveiką, aktyvų savimi ir savo gebėjimais pasitikinčią asmenybę) įgyvendinimo rodikliai.

Mokykla bendradarbiaudama su 5 socialiniais partneriais įgyvendino didelio masto varžybas. Iš viso kartu su socialiniais partneriais 2020 m. suorganizuotos 7 sporto varžybos ir 30 sportinių renginių bei akcijų, virtualių renginių. Paskelbtas 61 pranešimas socialinėje žiniasklaidoje. Mokyklos skelbiamas naujienas peržiūrėjo 63,3 tūkst. asmenų. Mokyklos veikla plačiai pristatoma socialiniuose tinkluose bei Klaipėdos krašto žiniasklaidos priemonėse.

Nidos centriniame aikštyne atnaujintas badmintono aikštynas. O bendradarbiaujant su Kuršių nerijos nacionaliniu parku ir Škoda Juodkrantėje įrengta nauja orientavimosi trasa bei atnaujintas orientavimosi sporto žemėlapis. 2020 m. pradėti Preilos ir Pervalkos orientavimosi trasų darbai. Nuo kovo mėn. buvo įgyvendinta daug COVID19 saugos valdymo priemonių, kurios leido teikti paslaugas Neringos gyventojams laikantis visų nustatytų reikalavimų.

Antro strateginio tikslo (gerinti ugdymo(-si) kokybę, rengiant aukšto meistriškumo sportininkus) įgyvendinimas

2020 m. mokyklos organizuojamose ugdymo programose dalyvavo 139 mokiniai.

2020-12-31 mokykloje mokėsi 47 mokinys, 6 mokiniais daugiau nei 2019 m. Mokyklos mokiniai 61 dieną dalyvavo įvairaus lygio varžybose bei stovyklose užėmė 32 prizines vietas, 16 prizinių vietų čempionatuose bei tarptautinėse varžybose. Tai 3 prizinėmis vietomis daugiau nei 2019 m.

	Vieta				Bendroji suma
	1	2	3	4	
<b>Čempionatai bei tarptautinės varžybos</b>					
Lietuvos čempionatas bėgite vidutinėje trasoje, Varėnos raj. 2020.10.03		1			1
Lietuvos čempionatas su kalnų dviračiais estafetėje 2020.10.11			1	1	2
LR buriavimo čempionatas, V ir VI. Mamontovų atminimo taurė 2020–09-10/13			2		2
LR jaunčių ir jaunimo buriavimo čempionatas 2020–07-16/19	2	2	1		5
LR jaunių buriavimo čempionatas 2020–06-19/21		1			1
LR vaikų buriavimo čempionatas 2020–08-20/23	1		2		3
XXX Tarptautinė regata „Rudens Vėjas 2020“ 2020–10-1/4		1	1		2
<b>Bendroji suma</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

2020 m. Neringos sporto mokykloje ypatingas dėmesys skirtas trenerių kompetencijų tobulinimui.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras Algirdas Monkevičius patvirtino Sporto komisijos siūlymą iš Sporto rėmimo fondo skirti su kvalifikacijos tobulinimu susijusiems sporto projektams, kurie įgyvendinami 2020-2023 m. Finansavimas skirtas 19-ai projektų iš 77. Tarp jų ir Neringos sporto specialistų kvalifikacijai tobulinimui (11556 Eur). Projektus vertino nepriklausomi ekspertai, svarstė ir ministrui siūlymus skirti finansavimą teikė Sporto komisija. Projekte numatyta patobulinti Neringos sporto mokyklos specialistų kompetencijas siekiant plėtoti naujas fizinio aktyvumo ir sporto programas Neringos savivaldybėje. Sporto specialistai patobulins plaukimo, asmeninio treniravimo ir kitas svarbias kompetencijas. Taip pat 2021 m. gilins žinias specializuotuose mitybos, sporto duomenų analizės, laikysenos biomechanikos ir korekcijos, funkcinių treniruočių, viešojo kalbėjo ir emocinio intelekto lavinimo kursuose. 2020 m. pagerino anglų kalbos žinias, kad būtų pilnai pasiruošę mokyti ir bendradarbiauti tarptautiniu lygiu.

Patobulinus trenerių kompetencijas bus pagerintas vaikų ir jaunimo fizinis aktyvumas: pradėta vykdyti mokymo plaukti programa, mokiniams teikiamos aukšto lygio treniruotės, buriavimo ir orientavimosi sporto bei kitų programų mokiniai gaus aukštesnės kokybės mokymą.

Treneriai organizavo daugiau nei 30 atvirų treniruočių nuo bendro fizinio aktyvumo iki aukščiausio sportinio meistriškumo kartu su kitų Lietuvos sporto mokyklų ir klubų treneriais. Rengiamos atviros treniruotės, bendros treniruotės su kitomis Lietuvos mokyklomis. Vienas ryškiausių pasiekimų LOJKBA kartu su Neringos sporto mokykla organizuota jaunųjų Optimist buriuotojų stovykla.

Mokyklos komanda labai džiaugiasi intensyvesniu bendravimu su tėvais. Mokinių tėveliai renkami įvairius dalyvavimo būdus mokyklos veikloje padeda pasiruošti varžyboms, kartu vyksta į varžybas, remia mokyklą finansiškai.

### **Vykdomos ugdymo programos:**

Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas
1	110500831	Buriavimo sporto meistriškumo tobulinimo grupių ugdymo programa
2	110500832	Buriavimo sporto meistriškumo ugdymo grupių programa
3	110500833	Buriavimo sporto pradinio rengimo grupių programa
4	120501759	Ikimoklininukų supažindinimas su sportu
5	120501874	Orientavimosi sporto pradmenys
6	122001472	Funkcinės treniruotės
7	120501495	Jaunųjų buriuotojų treniruotės

Siekiant plėsti mokinių buriavimo programų pasirinkimą 2020 m. mokykla įsigijo 2 naujas FEVA jachtas, o 2021 m. bus suformuota pilna 4 FEVA jachtų komanda. O tarpininkaujant buvusiam Neringos sporto mokyklos buriuotojui A. Burkšui pritrauktas 1 rėmėjas naujai FEVA jachtai įsigyti.

### **Esminės mokyklos kompetencijos 2020 m.**

Vandens ir orientavimosi sporto bei sveikos gyvensenos organizavimas

Visi dirbantys specialistai gali parengti įvairaus sudėtingumo individualias arba grupines treniravimo programas, geba treniruoti nuo pradinio iki didelio meistriškumo sportininkus.

Remiantis darbuotojų įsivertinimo rezultatais nustatyti svarbiausi gebėjimai. Strateginiai gebėjimai (kompetencija).

Sportinis ir sveikos gyvensenos ugdymas (Ugdymo)

Įkvepianti motyvacija (Lyderystė)

Iniciatyvumas (Lyderystė)

Savęs pateikimas (Lyderystė)

Vizijos turėjimas (Strateginis mąstymas)

Atvirumas pokyčiams (Strateginis mąstymas)

Inovatyvumas (Strateginis mąstymas)

Sprendimų priėmimas (Strateginis mąstymas)

Komandinis darbas (Bendradarbiavimas)

Komunikavimas (Bendradarbiavimas)

Konfliktų valdymas (Bendradarbiavimas)

Lietuvių, anglų, rusų kalba žodžiu (Kalbinė)

Lyderystė

Lyderystė ypatingai svarbi kompetencija, kaip sugebėjimas rasti priemones, leisiančias ugdytiniams atskleisti savo galimybes, skatinančias prisiimti atsakomybę.

Mokyklos pedagoginiai darbuotojai ugdo, drąsina ir remia ugdytinius, kelia jų vertės suvokimą, padeda įvertinti laimėjimus, išklauso jų problemas bei padėti jas spręsti. Be to, specialistai imlūs naujovėms, mokosi veikti neapibrėžtomis ir nuolat kintančiomis aplinkybėmis, išlieka tvirti ir pasitikintis savimi.

Strateginis mąstymas

Ypatingai svarbus strateginis besikeičiančių kartų ir sportuojančiųjų poreikių suvokimas. Todėl labai svarbus kiekvieno individo matymas ir teisingų sprendimų priėmimas ilgalaikėje perspektyvoje.

Bendradarbiavimas

Gebėjimas bendradarbiauti, siekiant bendrų tikslų, suteikiant pagalbą vienas kitam, efektyviai komunikuojant, įgūdžiai dirbti komandoje – būtini reikalavimai ne tik vadovams, bet ir visiems organizacijos darbuotojams. Specialistų, kaip bendravimo ekspertų, išskirtinė sėkmė priklauso nuo gebėjimo kurti tarpusavio ryšius ir puoselėti neformalų bendravimą siekiant abipusiškai naudingų santykių. Emocinė parama svarbi stresui ir neigiamoms emocijoms įveikti bei svarbiausiems jausmams, kurie būti veiklai, – drąsai, entuziazmui, didžiavimuisi darbu, ugdyti. Kompetencijos įvertintos naudojant VRIO analizės metodą (Barney, 1997)

2020 m. gruodį atlikta mokyklos SSGG analizė suvestinė

### **Stipriosios pusės**

Dirba kvalifikuoti treneriai ir specialistai.

Organizuojami sportiniai renginiai.

Mokykla turi savo sporto inventorių ir transportą.

Mokykla patikėjimo teise valdo centrinius teniso, padelio aikštynus.

Mokyklos sportininkai dalyvauja draugiškose varžybose ir tarptautiniuose turnyruose.

Organizuojamos sportinės stovyklos

Tėvai dalyvauja Mokyklos savivaldoje bei padeda mokyklos veiklose.

Vykdomas Mokyklos veiklos įsivertinimas padeda objektyviau numatyti tolimesnę veiklą.

Mokyklos veiklos programa tenkina mokyklos mokinių sportinio ugdymo poreikius.

Mokyklos veikla viešinama socialinių tinklų paskyroje, tinklapyje, spaudoje, skrajutėse.

Mokykloje geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera.

Treneriai turi daug ryšių įvairių sričių treneriais.

Bendradarbiavimas su partnerinėmis organizacijomis ir mokyklomis.

Intensyvi varžybinė veikla.

Trenerių pasirengimas mokyti mokyklinio amžiaus ir suaugusiuosius.

Trenerių gebėjimas organizuoti komandinį darbą ir sutelkti bendrai veiklai skirtingo amžiaus mokinius.

Mokyklos projektus finansuoja socialiniai partneriai ir fondai.

96 proc. apklaustų Neringos bendruomenės narių didžiuojasi Neringos sporto mokykla.

### **Silpnosios pusės**

Įvairesniems sporto užsiėmimams reikalingos papildomos uždaros erdvės šaltuoju sezonu.

Nepakankamas mokinių mąstymo, kūrybiškumo, savarankiškumo įgūdžių lavinimas.

Didelis sportuojančių mokinių užimtumas rugsėjo – gegužės mėn.

Duomenų panaudojimas mokinių individualios pažangos sekimui ir tobulinimui.

### **Galimybės**

Organizuoti bendrus mokinių ir tėvų sportinius užsiėmimus.

Organizuoti rėmėjų finansuojamus sporto renginius.

Gerinti tėvų pedagoginį švietimą siekiant pagerinti tėvų pagalbą vaikams.

Organizuoti stovyklas ir treniruotes su elitiniais sportininkais.

Varžybų, turnyrų, stovyklų metu vykdyti platesnį bendradarbiavimą su šalies ir užsienio pedagogais, yra galimybėmis pasidalinti patirtimi.

### **Grėsmės**

Mažėjantis mokinių skaičius dėl demografinių priežasčių.

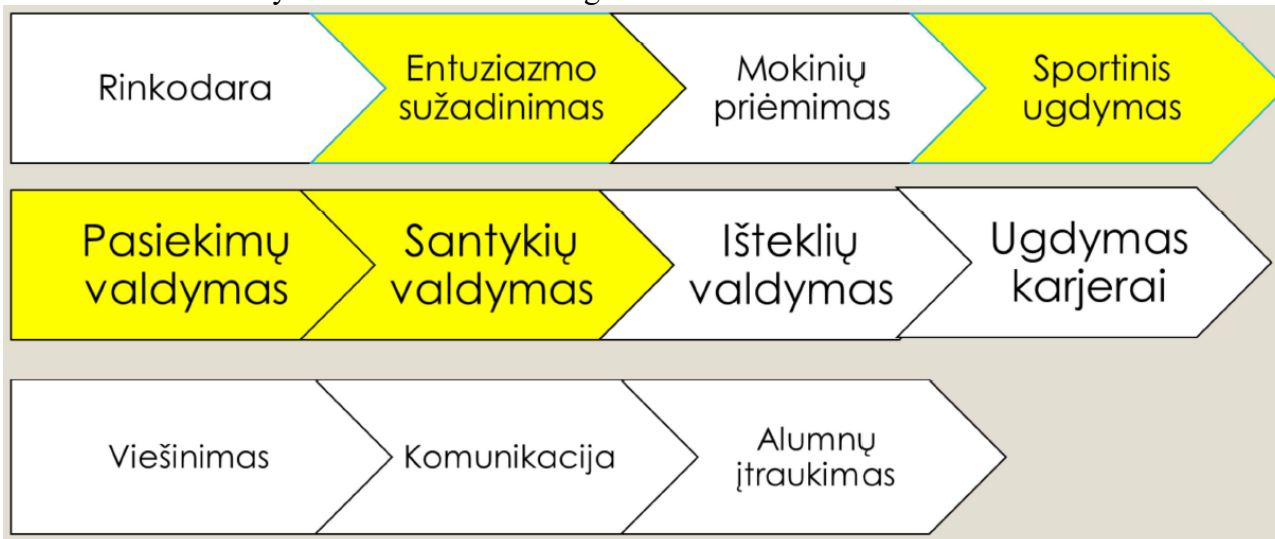
Mokinių motyvacijos mažėjimas ir sveikatos problemos.

Dėl lėšų stygiaus sudėtinga išvykti į užsienio stovyklas.

Dokumentacijos gausa.

Bendri požymiai (Z kartos): padidėjęs jautrumas, nugebėjimas išlaikyti dėmesį, linkę labiau individualizuotis, negu įsilieti į kolektyvą, laukia iš aplinkinių tik teigiamo įvertinimo viskam, ką daro. Vaikiškas egocentrizmas ir vartotojiškas požiūris į gyvenimą.

Analizės metu nustatytos svarbiausios vertės graindinės vietos.



Siekiant užtikrinti mokinių tęstinį mokymąsi (alumnų įtraukimą), mokymąsi sporto ar sveikatinimo srities specialybių Neringos sporto mokyklos nuostatuose patvirtinta galimybė skirti stipendiją.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti trenerių gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sistemingas ir kryptingas trenerių mokymasis. Treneriai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja treniruočių kokybė.	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2–3 mokymai, 2 metodinės dienos, 1 mokymosi vizitas į kitą mokyklą. Visi treneriai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras treniruotes, kurios aptariamos ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.	Organizuoti nuotoliniai mokymai, vizitas. Treniruotės vedamos, aptariama, ką reikėtų tobulinti, dalinimąsi patirtimi.

1.2. Parengti Neringos sporto mokyklos mokinių istorijų knygą.	Viešinami skirtingų kartų Neringos sporto mokyklos sportininkų pasiekimai ir jų reikšmė asmenybės brandai.	Parengtas preliminarus knygos maketas.	Parengtas knygos maketas
1.3. Rengti ir teikti paraiškas sporto rėmimo fondams dėl finansavimo gavimo įstaigos veiklai.	Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas.	Parengtos ir pateiktos ne mažiau nei dvi paraiškos dėl finansavimo gavimo.	Parengtos, pateiktos dvi paraiškos, finansuota 1 paraiška
1.4. Įgyvendinti Kūrybinės komandos LL3 projekto tęstinumą.	Naujos tinklaveikos formos tarp ugdymo įstaigų.	Ne mažiau nei 3 konsultacijos dėl IKT priemonių taikymo tinkamam bendradarbiavimui.	2020 m. kovo mėn. organizuotos grupinės ir individualios nuotolinio ugdymo konsultacijos, parengtos instrukcijos Neringos pedagogams
1.5. Organizuoti fizinio aktyvumo ir sporto renginius Neringos bendruomenei.	Ne mažiau nei 6 sporto renginiai bendruomenei.	Neringos bendruomenės įsitraukimas į aktyvias kūno kultūros veiklas.	Suorganizuota 30 renginių ir akcijų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVID situacijos valdymas, srautų reguliavimas, LR čempionatų organizavimas	Mokyklos darbuotojams ar mokiniams nenustatytas koronavirusas.

	Vykdyta nuolatinė stebėseną.
3.2. Bendro Neringos švietimo įstaigų vaizdo konferencijų tinklapių sukūrimas kovo - birželio mėn.	Mokiniam paprasčiau jungtis į skirtingų mokytojų pamokas, visa informacija vienoje vietoje.
3.3. Dalyvavimas Nidoje vykusiu LR buriavimo čempionatų, taurių, varžybų ir stovyklų organizacinio komiteto darbe	Užtikrintas sklandus ir operatyvus organizacinių klausimų sprendimas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šeimų konsultavimas
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti mokyklos ugdymo aplinkų naudojimą žiemos laikotarpiu.	20 proc. padidėjęs treniruočių kiekis mokyklos patalpose žiemos laikotarpiu	Treniruočių kiekis
8.2. Gerinti sportinio meistriškumo rezultatus plėtojant bendradarbiavimą su tarptautiniu partneriu.	Parengta tarptautinio bendradarbiavimo paraiška	Paraiškų skaičius
8.3. Valdyti COVID19 riziką mokykloje.	Užtikrinama COVID19 įgyvendinimas	Įgyvendintų COVID19 valdymo priemonių skaičius
8.4. Suformuoti FEVA jachtų buriavimo komandą.	Buriuotojų dalyvaus bent 3 FEVA jachtų varžybose	Varžybų skaičius
8.5. Pagerinti orientavimosi sportininkų treniravimosi sąlygas Preilos ir Pervalkos gyvenvietėse	Atnaujintos orientavimosi trasos Preiloje ir Pervalkoje.	Atnaujintų trasų skaičius

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas, specialios COVID valdymo priemonės
9.2.
9.3.