

PATVIRTINTA  
Neringos sporto mokyklos direktoriaus  
2020 m. gruodžio 31d.  
įsakymu Nr.V1-13

PRITARTA  
Neringos savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2020 m. gruodžio d.  
įsakymu Nr.

PRITARTA  
Neringos sporto mokyklos  
Mokyklos tarybos  
2020 m. gruodžio 29 d. Nr.6

## **NERINGOS SPORTO MOKYKLOS 2021–2023 M. STRATEGINIS PLANAS**

### **IVADAS**

Strateginis planas – Neringos sporto mokyklos (toliau – Mokykla) bendruomenės ir sprendimų visuma, padedanti Mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą.

Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, siekiant ugdyti mokinių poreikį sportuoti bei siekiant aukštų sportinių rezultatų, numatyti Mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą ugdymo sistemą.

Mokykloje veikia strateginio plano darbo grupė (2017 m. sausio 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymas V1-5).

### **1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Sporto mokykla įsteigta 1979 m. vasario 1 d. SSD „Žalgiris“ Respublikinės Tarybos 1979 m. sausio 26 d. prezidiumo posėdžio nutarimu (protokolas Nr.1).

Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191716537.

Mokyklos buveinė – Lotmiškio g. 2, LT-92123 Neringa, tel. (8 657) 51972, el. p. info@nsportmok.lt

Mokykla yra vienintelė tokio tipo mokykla Neringos savivaldybėje. Mokyklos paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemingai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius per sportinę veiklą, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Planas parengtas vadovaujantis 2011–2020 metų valstybine sporto plėtros strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Neringos savivaldybės strategija, taip pat atsižvelgta į Mokyklos 2018–2020 metų strateginių planų įgyvendinimo rezultatus, Neringos strateginio plėtros plano 2021–2030 m. konsultacijas.

Įgyvendinant strateginį planą bus telkiamos visos Mokyklos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su Neringos savivaldybės įstaigomis, sporto klubais, socialiniais partneriais, Respublikos neformaliojo ugdymo įstaigomis ir sporto organizacijomis.

## 2. IŠORINĖ ANALIZĖ

1 lentelė. Išorinė analizė

Veiksniai	Aplinka	Įstaiga
<b>Politiniai-teisiniai</b>	<p>Galimybės</p> <p>Bendradarbiavimas su ES šalių sporto įstaigomis.</p> <p>2011 m. priimtas naujos redakcijos Švietimo įstatymas.</p> <p>2012 m. priimta naujos redakcijos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija.</p> <p>Valstybės Švietimo 2013–2022 metų strategija.</p> <p>2018 m. naujas ŠMM neformaliojo ugdymo kokybės vertinimo instrumentas.</p>	<p>Galimybės</p> <p>Mokyklos bendruomenė suvokia kaitos būtinybę ir galimybes, yra aktyvi švietimo kaitos dalyvė.</p> <p>Mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Neringos savivaldybės tarybos sprendimais, Neringos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Mokyklos nuostatais.</p>
	<p>Grėsmės</p> <p>Nėra bendros ilgalaikės trenerių kvalifikacijos tobulinimo sistemos.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>-</p>
<b>Ekonominiai</b>	<p>Galimybės</p> <p>Plėtoti sportinio ir laisvalaikio inventoriaus pasiūlą.</p> <p>Didėjantis ŠMSM finansavimas neformalaus ugdymo veikloms.</p>	<p>Galimybės</p> <p>Mokyklos teikiamos sveikos gyvensenos paslaugos yra paklausios ir kasmet surenkama vis daugiau specialiųjų lėšų.</p>
	<p>Grėsmės</p> <p>Biudžeto lėšų nepakanka rengti didelio sportinio meistriškumo sportininkams.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Mokyklai siekiant užtikrinti aukštą ugdymo proceso kokybę reikalingas tarptautinės kategorijos buriavimo treneris.</p>

<b>Socialiniai demografiniai</b>	Galimybės Šalies ir Neringos ekonomikai augant sumažės socialinės atskirties apimtis.	Galimybės Atvykstant naujoms šeimoms į Neringą vykdyti tikslinį supažindinimą su buriavimo ir orientavimosi sportu.
	Grėsmės Gimstamumo mažėjimas ir gyventojų emigracija gali sąlygoti mokinių skaičių Mokykloje. Demografinės tendencijos gali įtakoti grupių komplektavimą ir mokytojų skaičių. Mokinių sveikatos problemų didėjimas.	Grėsmės Mokykloje nebus mokinių pasiruošusių ugdytis pagal meistriskumo ugdymo ir meistriskumo tobulinimo programas.
<b>Technologiniai</b>	Galimybės Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerintų ugdymo (-si) kokybę.	Galimybės Dauguma ataskaitų ir kitų dokumentų pristatoma elektroninėje versijoje internetu, kas leidžia sutaupyti laiko ir sklandžiau organizuoti darbo procesą. Vis daugiau technologijų diegiama sporte siekiant tikslingai treniruoti, matuoti ir tobulinti pasiekimus.
	Grėsmės Vis daugiau mokinių renkasi pasyvų, vartotojišką gyvenimo būdą naudojant technologijas.	Grėsmės Mažėjanti mokinių motyvacija dėl technologijų poveikio.

### 3. VIDINĖ ANALIZĖ

#### Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas



1 pav. Mokyklos organizacinė schema

Mokyklai vadovauja direktorius, kurio veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai ir pareigybės aprašymas.

Aukščiausia mokyklos savivaldos institucija – mokyklos taryba, telkianti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), neformalaus ugdymo specialistus ir darbuotojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Jos veikla, funkcijos reglamentuota mokyklos nuostatuose.

Mokykloje įkurta savivaldos institucijos – neformalaus ugdymo specialistų taryba, mokinių ir tėvų taryba.

#### Mokyklos socialiniai dalininkai

Mokiniai yra patys svarbiausi šios mokyklos socialiniai dalininkai. Jiems svarbu, kad mokykloje būtų įdomu, saugu ir daug draugų.

Tėvams svarbu, kad mokiniai būtų užimti prasminga veikla, kad galėtų didžiuotis savo vaiku, kad jų vaikai įgytų naudingų įgūdžių, būtų ugdoma asmenybė ir dirbtų įkvepiantys treneriai.

Visuomenei svarbus mokyklos paslaugų prieinamumas ir teikiamos sveikos gyvensenos paslaugos.

Darbuotojai mokykloje siekia savirealizacijos, jiems svarbu gauti tinkamą ir sąžiningą atlygį už savo darbą.

#### Mokyklos ištekliai

Organizaciniai, techniniai: treniruoklių, treniruočių, stalo žaidimų salės, pirtis; mokykla ir elingas Nidoje šalia Kuršių marių, unikali akvatorija buriavimo sporto mokymui; grupių apgyvendinimo patalpos (20 žm.); orientavimosi sporto trasos Nidoje, Juodkrantėje, Preiloje ir Pervalkoje; mobili orientavimosi sporto elektroninės varžybos sistema; mini golfo aikštynai Nidoje ir Juodkrantėje; futbolo aikštynas; pažangus jachtų simulatorius, stalo teniso robotas; horizontali organizacijos struktūra; saugaus buriavimo ir kitos taisyklės; aiškios procedūros; nuolatinė kokybės kontrolė, Optimist, Laser ir Feva jachtos, kateriai; jachtų dirbtuvės; teniso, padelio, badmintono aikštynai, kūno analizatorius, TRX sistemos.

Darbo: buriavimo, orientavimosi, sveikos gyvensenos specialistai; administravimo specialistai; visi specialistai turi aukštąjį išsilavinimą, nuolat stengiasi dalyvauti savo sporto šakų organizuojamuose seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Grįžę dalijasi gerąja patirtimi, analizuoja ir sprendžia ugdymo problemas.

Finansiniai: apie 25 proc. biudžeto mokykla surenka iš teikiamų paslaugų, 75 proc. Savivaldybės biudžeto asignavimai **NVŠ krepšelio, specialiųjų programų, rėmėjų ir paramos (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.**

Didžiausią dalį savivaldybės skiriamų biudžeto lėšų sudaro lėšos darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui.

Marketingo: teikiamos su sportu ir laisvalaikiu susijusiomis paslaugos, naudojamos rezervavimo sistemos, interneto tinklapis, marketingo kompleksas.

### **Esminės kompetencijos**

Vandens ir orientavimosi sporto bei sveikos gyvensenos organizavimas.

Visi dirbantys specialistai gali parengti įvairaus sudėtingumo individualias arba grupines treniravimo programas, geba treniruoti nuo pradinio iki didelio meistriškumo sportininkus.

Lyderystė

Lyderystė ypatingai svarbi kompetencija, kaip sugebėjimas rasti priemones, leisiančias ugdytiniams atskleisti savo galimybes, skatinančias priimti atsakomybę.

Specialistai turi padrausinti ir remti ugdytinius, kelti jų vertės suvokimą, pastebėti laimėjimus, konstruktyviai elgtis mokiniui suklydus, išklausti jų problemas bei padėti jas spręsti. Be to, specialistas turi būti imlus naujovėms, mokėti priimti nepopuliarius sprendimus, veikti neapibrėžtomis ir nuolat kintančiomis aplinkybėmis, išlikti tvirtas ir pasitikintis savimi.

Strateginis mąstymas

Ypatingai svarbus strateginis besikeičiančių kartų ir sportuojančiųjų poreikių suvokimas. Todėl labai svarbus kiekvieno individo matymas ir teisingų sprendimų priėmimas ilgalaikėje perspektyvoje. Todėl strateginis mąstymas, anot Mintzberg, – labiau „seeing“ procesas nei kūrybiškumo, intuicijos ir inovatyvaus mąstymo sintezės procesas, raktas į išlikimą ir mokyklos plėtojimą dinaminėje aplinkoje, sugebėjimas priimti inovatyvius sprendimus.

Bendradarbiavimas

Gebėjimas bendradarbiauti, siekiant bendrų tikslų, suteikiant pagalbą vienas kitam, efektyviai komunikuojant, įgūdžiai dirbti komandoje – būtini reikalavimai ne tik vadovams, bet ir visiems organizacijos darbuotojams. Specialistų, kaip bendravimo ekspertų, išskirtinė sėkmė priklauso nuo gebėjimo kurti tarpusavio ryšius ir puoselėti neformalų bendravimą siekiant abipusiškai naudingų santykių. Emocinė parama svarbi stresui ir neigiamoms emocijoms įveikti bei svarbiausiems jausmams, kurie būti veiklai, – drąsai, entuziazmui, didžiavimuisi darbu, ugdyti.

Kompetencijos įvertintos naudojant VRIO analizės metodą (Barney, 1997)

Remiantis darbuotojų įsivertinimo rezultatais nustatyti svarbiausi gebėjimai. Strateginiai gebėjimai (kompetencija).

Sportinis ir sveikos gyvensenos ugdymas (Ugdymo)

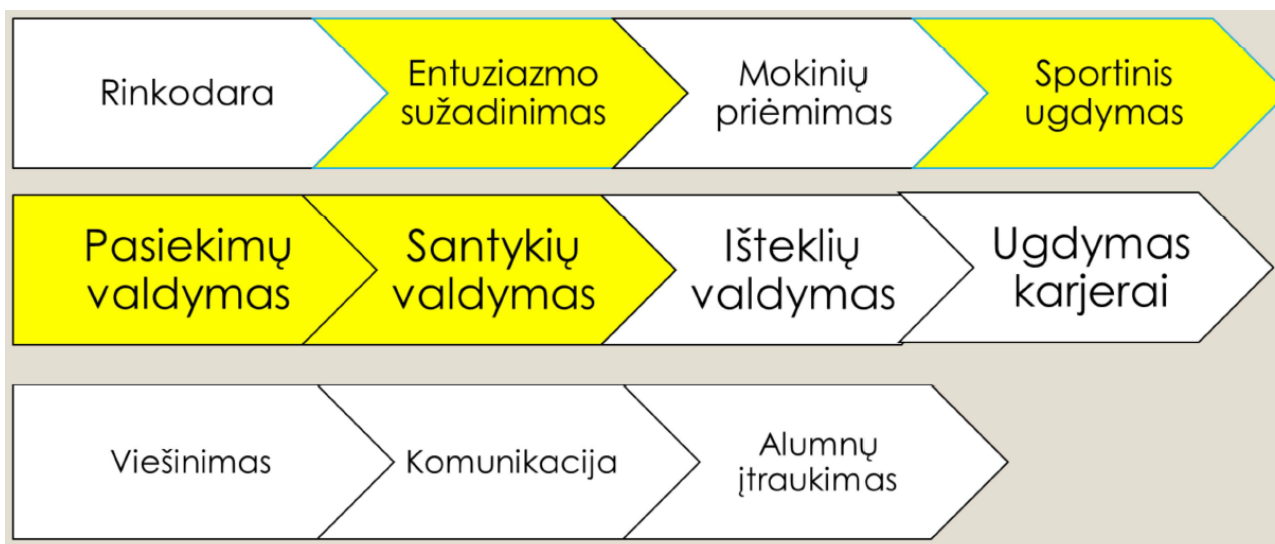
Įkvepianti motyvacija (Lyderystė)

Iniciatyvumas (Lyderystė)

Savęs pateikimas (Lyderystė)

Vizijos turėjimas (Strateginis mąstymas)  
 Atvirumas pokyčiams (Strateginis mąstymas)  
 Inovatyvumas (Strateginis mąstymas)  
 Sprendimų priėmimas (Strateginis mąstymas)  
 Komandinis darbas (Bendradarbiavimas)  
 Komunikavimas (Bendradarbiavimas)  
 Konfliktų valdymas (Bendradarbiavimas)  
 Lietuvių, anglų, rusų kalba žodžiu (Kalbinė)

Svarbiausių vertės grandinės vietų nustatymas



### Ugdymo programos

2 lentelė. Ugdymo programos

Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas
1	110500831	Buriavimo sporto meistriškumo tobulinimo grupių ugdymo programa
2	110500832	Buriavimo sporto meistriškumo ugdymo grupių programa
3	110500833	Buriavimo sporto pradinio rengimo grupių programa
4	120501759	Ikimoklininukų supažindinimas su sportu
5	120501874	Orientavimosi sporto pradmenys
6	122001472	Funkcinės treniruotės
7	120501495	Jaunųjų buriuotojų treniruotės

### Ugdytiniai

2016 – 2020 m. laikotarpiu mokyklos ilgalaikių programų mokinių skaičius padidėjo nuo 29 iki 49, šiuo laikotarpiu mokyklos pasiūlytas trumpalaikis ugdymo programos rinkosi mokiniai. Pvz. 2020 m. įgyvendinamoje fizinio aktyvumo programoje dalyvavo 80 mokinių.

### Planavimo struktūra

- Mokyklos strateginis planas
- Mokyklos metinis veiklos planas
- Mokyklos ugdymo planas
- Sportininkų mokomųjų treniruočių planai

Treneriai dalyvauja Mokyklos veiklos planavime, sudaromos darbo grupės ruošti veiklos dokumentus. Parengti administracijos darbuotojų, trenerių ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, atskiras veiklos sritis reglamentuojančios tvarkos. Su šiais dokumentais darbuotojai yra susipažinę ir jais vadovaujasi.

#### 4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

4 lentelė. SSGG analizės suvestinė

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<p>Dirba kvalifikuoti treneriai ir specialistai.</p> <p>Organizuojami sportiniai renginiai.</p> <p>Mokykla turi savo sporto inventorių ir transportą.</p> <p>Mokykla patikėjimo teise valdo centrinius teniso, padelio aikštynus.</p> <p>Mokyklos sportininkai dalyvauja draugiškose varžybose ir tarptautiniuose turnyruose.</p> <p>Organizuojamos sportinės stovyklos</p> <p>Tėvai dalyvauja Mokyklos savivaldoje bei padeda mokyklos veiklose.</p> <p>Vykdomas Mokyklos veiklos įsivertinimas padeda objektyviau numatyti tolimesnę veiklą.</p> <p>Mokyklos veiklos programa tenkina mokyklos mokinių sportinio ugdymo poreikius.</p> <p>Mokyklos veikla viešinama socialinių tinklų paskyroje, tinklapyje, spaudoje, skrajutėse.</p> <p>Mokykloje geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera.</p> <p>Treneriai turi daug ryšių įvairių sričių treneriais.</p> <p>Bendradarbiavimas su partnerinėmis organizacijomis ir mokyklomis.</p> <p>Intensyvi varžybinė veikla.</p> <p>Trenerių pasirengimas mokyti mokyklinio amžiaus ir suaugusiųsius.</p> <p>Trenerių gebėjimas organizuoti komandinį darbą ir sutelkti bendrai veiklai skirtingo amžiaus mokinius.</p> <p>Mokyklos projektus finansuoja socialiniai partneriai ir fondai.</p>	<p>Įvairesniems sporto užsiėmimams reikalingos papildomos uždaros erdvės šaltuoju sezonu.</p> <p>Nepakankamas mokinių mąstymo, kūrybiškumo, savarankiškumo įgūdžių lavinimas.</p> <p>Didelis sportuojančių mokinių užimtumas rugsėjo–gegužės mėn.</p> <p>Duomenų panaudojimas mokinių individualios pažangos sekimui ir tobulinimui.</p>
<p><b>Galimybės</b></p> <p>Organizuoti bendrus mokinių ir tėvų sportinius užsiėmimus.</p> <p>Organizuoti rėmėjų finansuojamus sporto renginius.</p> <p>Gerinti tėvų pedagoginį švietimą siekiant pagerinti tėvų pagalbą vaikams.</p>	<p><b>Grėsmės</b></p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius dėl demografinių priežasčių.</p> <p>Mokinių motyvacijos mažėjimas ir sveikatos problemos.</p> <p>Dėl lėšų stygiaus sudėtinga išvykti į užsienio stovyklas.</p> <p>Dokumentacijos gausa.</p>

<p>Organizuoti stovyklas ir treniruotes su elitiniais sportininkais.</p> <p>Varžybų, turnyrų, stovyklų metu vyksta bendradarbiavimas su šalies ir užsienio pedagogais, yra galimybė pasidalinti patirtimi.</p>	<p>Didėjantis tėvų abejingumas mokinių mokymosi rezultatams, pasiekimams.</p> <p>Bendri požymiai (Z kartos): padidėjęs jautrumas, nugebėjimas išlaikyti dėmesį, linkę labiau individualizuotis, negu įsilieti į kolektyvą, laukia iš aplinkinių tik teigiamo įvertinimo viskam, ką daro. Vaikiškas egocentrizmas ir vartotojiškas požiūris į gyvenimą.</p>
--	--

## 5. STRATEGINĖS IŠVADOS

- Mokykla, naudodama turimus išteklius, kuria strateginį išskirtinumą Lietuvoje.
- Mokykla veikia nuolat besikeičiančioje visuomenėje, todėl būtinas darbuotojų mobilumas, atvirumas kaitai bei kūrybiškumas.
- Mokykla strateginiams tikslams įgyvendinti koncentruoja savo pastangas personalo kompetencijos gerinti bei socialinių partnerių tinklui plėsti.
- Analizuojama Mokyklos veikla, strategiškai planuojama, ugdymo proceso planavime dalyvauja Mokyklos bendruomenė.
- Mokiniamis sudaromos sąlygos sportuoti, ugdytis saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje.
- Mokykloje siekiama efektyvaus ir pagarbaus pedagogų, vaikų ir jų tėvų bendradarbiavimo.

## 6. MOKYKLOS STRATEGIJA

### Vizija

Aukščiausios kokybės buriavimo ir orientavimosi sportinę ugdymą teikianti mokykla Lietuvoje.

### Misija

Skatinti kiekvieną būti fiziškai aktyviu ir siekti pažangos.

### Filosofija

Neringos sporto mokykla savo bendruomenės pažinimo, ugdymo ir saviraiškos poreikius formuoja tautinių ir europinių vertybių idėjų pagrindu. Ugdyme didelis dėmesys skiriamas disciplinai, pagarbai ir atsakomybės ugdymui. Mokyklos unikalumas – humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas pedagogo ir ugdytinio sąveika. Kiekvienas mokinys – unikali vertybė. Tėvai aktyvūs pagalbininkai vaikų ugdymo procese. Pedagogai – kvalifikuoti specialistai, padedantys įgyvendinti mokinių ugdymo tikslus, teikiantys konsultacijas mokinių ugdymo klausimais, individualizujantys ugdymą pagal kiekvieno mokinio poreikius. Mokykloje atskleidžiamas kiekvieno mokinio intelektualinis, sportinis ir žmogiškasis potencialas.



## 7. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Strateginiai tikslai:

1. Buriavimo ir orientavimosi sporto sportininkų aukšto lygio tarptautinėms varžyboms rengimas.
2. Mokyklos vaidmens sprendžiant Neringos sezoniškumo problemą didinimas.

### Uždaviniai I tikslui pasiekti:

1. Tobulinti specialistų kompetencijas.
2. Teikti sportinio ugdymo ir susijusias paslaugas:
  - a Sporto treniruočių vykdymas ir administravimas.
  - b Sportininkų vykimas į varžybas, stovyklas ir sporto renginius bei skatinimas.
  - c Sportinio ugdymo ir susijusių paslaugų inventoriaus įsigijimas.
  - d Ugdymo aplinkos, sporto infrastruktūros, inventoriaus atnaujinimas ir jų priežiūros užtikrinimas.

### Uždaviniai II tikslui pasiekti:

1. Organizuoti sportines varžybas, stovyklas, turnyrus.
2. Formuoti sveikos gyvensenos įpročius.

## 7.1. STRATEGINIŲ TIKSLŲ APRAŠYMAS

5 lentelė. Strateginių tikslų aprašymas

<b>Kodas</b>	<b>Mokyklos strateginio tikslo pavadinimas</b>
<b>01</b>	<b>Buriavimo ir orientavimosi sporto sportininkų aukšto lygio tarptautinėms varžyboms rengimas.</b>
<b>Tikslo aprašymas</b> <b>Mokyklos mokiniai nuolat dalyvauja aukščiausio lygio varžybose ir yra ugdomi siekti aukščiausių rezultatų sporto srityje. Todėl aukštos kokybės ugdymas atvers mokiniams galimybes sėkmingai dalyvauti tarptautinėse varžybose.</b>	
<b>02</b>	<b>Mokyklos vaidmens sprendžiant Neringos sezoniškumo problemą didinimas.</b>
<b>Tikslo aprašymas</b> <b>Mokyklos teikiamos paslaugos, iniciatyvos ir renginiai yra populiarūs bendruomenėje, todėl mokykla organizuoja renginius, kad didintų mokyklos vaidmenį sprendžiant Neringos sezoniškumo problemą bei didindama Neringos patrauklumą Lietuvos sportininkams.</b>	

## 8. STRATEGINIŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė. Tikslai, uždaviniai ir priemonės

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai (kiekybinis, kokybinis, rezultato, efekto) ir jų reikšmės	2021-2023	2021-2023
1. Strateginio tikslo pavadinimas: Buriavimo ir orientavimosi sporto sportininkų aukšto lygio tarptautinėms varžyboms rengimas.			
1.1. Uždavinys: <b>Tobulinti specialistų kompetencijas</b>			
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir projektuose	Gerinamos specialistų treniravimo, kalbinės, bendrosios bei strateginės kompetencijos, reikalingos aukštos kokybės ugdymui teikti. Matuojamas rodiklis: dalyvavusių asmenų skaičius.	7	7
1.2. Uždavinys: <b>Teikti sportinio ugdymo ir susijusias paslaugas</b>			
Sporto treniruočių vykdymas ir administravimas	Sporto treniruočių organizavimas. Mokykla valdoma ir paslaugos teikiamos naudojant pažangias vadybos ir informacines technologijas, dirba administravimo, ūkio ir kt. specialistai. Matuojamas rodiklis: programų skaičius	7	7
Sportininkų vykimai į varžybas, stovyklas ir sporto renginius bei skatinimas.	Mokykla organizuoja mokinių dalyvavimą šalies bei tarptautinėse varžybose bei stovyklose, kurios būtinos sportinių pasiekimų gerinimui. Matuojamas rodiklis: varžybų skaičius	35	35
Sportinio ugdymo ir susijusių paslaugų inventoriaus įsigijimas	Planuojamos įsigyti naujos Optimist, Laser, Feva jachtos ir kateris. Taip pat kitas inventorių reikalingas sportinio ugdymui bei mokinių fizinio aktyvumo programų vykdymui. Matuojamas rodiklis: naujos įrangos kiekis	6	6
Ugdymo aplinkos, sporto infrastruktūros, inventoriaus atnaujinimas ir jų priežiūros užtikrinimas	Vykdoma nuolatinė ugdymo aplinkos priežiūra, darbuotojų saugos ir kitų paslaugų teikimas, taip pat bus atnaujintas mokyklos stogas. Matuojamas rodiklis: darbų saugos incidentų skaičius	0	0
2. Strateginio tikslo pavadinimas: Mokyklos vaidmens sprendžiant Neringos sezoniškumo problemą didinimas.			
2.1. Uždavinys: <b>Organizuoti sporto ir fizinio aktyvumo renginius</b>			
Sportinių varžybų, stovyklų organizavimas.	Mokykla organizuoja vietinės, šalies ir tarptautines varžybas, stovyklas. Matuojamas rodiklis: renginių kiekis.	10	10
2.2. Uždavinys: <b>Formuoti sveikos gyvensenos įpročius.</b>			

Fizinio aktyvumo įpročių formavimas	Mokykla organizuoja masinius fizinio aktyvumo renginius. Matuojamas rodiklis: renginių kiekis.	10	10
-------------------------------------	---	----	----

Neringos sporto mokyklos direktorius

Darbuotojas, atsakingas už plano parengimą

\_\_\_\_\_  
Parašas

Norbertas Airošius

Vardas, pavardė

SUDERINTA:

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Programos koordinatė

\_\_\_\_\_  
Parašas

Asta Baškevičienė

Vardas, pavardė

\_\_\_\_\_