

# NERINGOS SPORTO MOKYKLOS

## 2018–2020 M. STRATEGINIS PLANAS

### ĮVADAS

Strateginis planas – Neringos sporto mokyklos (toliau – Mokykla) bendruomenės ir sprendimų visuma, padedanti Mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą.

Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, siekiant vaikams įskiepyti visą gyvenimą išliekanti poreikį ir pomėgį sportuoti bei siekiant aukštų sportinių rezultatų, numatyti Mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą ugdymo sistemą.

Mokykloje veikia strateginio plano darbo grupė (2017 m. sausio 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymas V1-5).

### 1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Sporto mokykla įsteigta 1979 m. vasario 1 d. SSD „Žalgiris“ Respublikinės Tarybos 1979 m. sausio 26 d. prezidiumo posėdžio nutarimu (protokolas Nr.1).

Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191716537.

Mokyklos buveinė – Lotmiškio g. 2, LT-92123 Neringa, tel. (8 657) 51972, el. p. info@nsportmok.lt

Mokykla yra vienintelė tokio tipo mokykla Neringos savivaldybėje. Mokyklos paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemingai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius per sportinę veiklą, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Planas parengtas vadovaujantis 2011–2020 metų valstybine sporto plėtros strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Neringos savivaldybės strategija, taip pat atsižvelgta į Mokyklos 2014–2017 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatus.

Įgyvendinant strateginį planą bus telkiamos visos Mokyklos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su Neringos savivaldybės įstaigomis, sporto klubais, socialiniais partneriais, Respublikos neformaliojo ugdymo įstaigomis ir sporto organizacijomis.

### 2. IŠORINĖ ANALIZĖ

1 lentelė. Išorinė analizė

<b>Veiksniai</b>	<b>Aplinka</b>	<b>Įstaiga</b>
------------------	----------------	----------------

<b>Politiniai - teisiniai</b>	<p>Galimybės</p> <p>Bendradarbiavimas su ES šalių sporto įstaigomis.</p> <p>2011 m. priimtas naujos redakcijos Švietimo įstatymas.</p> <p>2012 m. priimta naujos redakcijos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija.</p> <p>Valstybės Švietimo 2013-2022 metų strategija.</p>	<p>Galimybės</p> <p>Mokyklos bendruomenė suvokia kaitos būtinybę ir galimybes, yra aktyvi švietimo kaitos dalyvė.</p> <p>Mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Neringos savivaldybės tarybos sprendimais, Neringos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Mokyklos nuostatais.</p>
	<p>Grėsmės</p> <p>Nėra bendros trenerių kvalifikacijos tobulinimo sistemos.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Nėra elektroninio žurnalo, o mokomojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnalai neatitinka šiuolaikinių reikalavimų.</p>
<b>Ekonominiai</b>	<p>Galimybės</p> <p>Plėtoti Neringos sporto mokyklos paslaugas Juodkrantėje.</p> <p>Plėtoti sportinio ir laisvalaikio inventoriaus pasiūlą.</p> <p>Ant molo šalia Neringos sporto mokyklos įrengus jachtų nuleidimo groteles, pontoną pagerės sąlygos treniruotėms ir varžyboms organizuoti.</p>	<p>Galimybės</p> <p>Efektyviai veikia Mokyklos finansinės apskaitos ir planavimo sistema.</p> <p>Tikslingai naudojami steigėjo, paramos ir specialiosios lėšos.</p>
	<p>Grėsmės</p> <p>Biudžeto lėšų nepakanka rengti didelio sportinio meistriško sportininkams.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Mokyklai siekiant užtikrinti aukštą ugdymo proceso kokybę reikalingi papildomi specialistai (sporto psichologas ir kt.)</p>

<b>Socialiniai demografiniai</b>	Galimybės Šalies ir Neringos ekonomikai augant sumažės socialinės atskirties apimtis.	Galimybės Sudaryti naujas sportavimo galimybes Juodkrantėje. Gerėjant žmonių pragyvenimo lygiui būtų galima didinti mokestį už vaikų ugdymą, būtų surenkamas didesnis mokyklos biudžetas.
	Grėsmės Gimstamumo mažėjimas ir gyventojų emigracija gali sąlygoti mokinių skaičių Mokykloje. Demografinės tendencijos gali įtakoti grupių komplektavimą ir mokytojų skaičių. Mokinių sveikatos problemų didėjimas.	Grėsmės Mokykloje nebus mokinių pasiruošusių ugdytis pagal meistriško ugdymo ir meistriško tobulinimo programas.
<b>Technologiniai</b>	Galimybės Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerintų ugdymo (-si) kokybę.	Galimybės Dauguma ataskaitų ir kitų dokumentų pristatoma elektroninėje versijoje internetu, kas leidžia sutaupyti laiko ir sklandžiau organizuoti darbo procesą.
	Grėsmės Vis daugiau mokinių renkasi pasyvų, vartotojišką gyvenimo būdą naudojant technologijas.	Grėsmės Mažėjanti mokinių motyvacija dėl technologijų poveikio.

### 3. VIDINĖ ANALIZĖ

#### Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas



1 pav. Mokyklos organizacinė schema

Mokyklai vadovauja direktorius, kurio veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai ir pareigybės aprašymas.

Aukščiausia mokyklos savivaldos institucija – mokyklos taryba, telkianti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), neformalaus ugdymo specialistus ir darbuotojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Jos veikla, funkcijos reglamentuota mokyklos nuostatuose.

Mokykloje įkurta savivaldos institucijos – neformalaus ugdymo specialistų taryba, mokinių ir tėvų taryba.

### **Žmogiškieji ištekliai**

Mokykloje dirba profesionalūs treneriai ir specialistai, aktyviai ieškančys naujovių ir jas pritaikantys savo darbe. Treneriai nuolat stengiasi dalyvauti savo sporto šakų organizuojamuose seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Grįžę dalijasi gerąja patirtimi, analizuoja ir sprendžia ugdymo problemas.

### **Treneriai**

2017 m. lapkričio mėn. Mokykloje dirba du nacionalinę kategoriją turintys treneriai (buriavimo ir orientavimosi sporto), krepšinio ir aerobikos treneriai.

### **Ugdymo programos**

2 lentelė. Ugdymo programos

Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas
1	110500831	Buriavimo sporto meistriškumo tobulinimo grupių ugdymo programa
2	110500832	Buriavimo sporto meistriškumo ugdymo grupių programa
3	110500833	Buriavimo sporto pradinio rengimo grupių programa
4	110500892	Orientavimosi sporto meistriškumo ugdymo grupių programa
5	110500891	Orientavimosi sporto pradinio rengimo grupių programa
6	120501444	Krepšinio treniruotės
7	120501446	Krepšinio pradmenys
8	120501445	Aerobikos treniruotės
9	120501495	Jaunųjų buriuotojų treniruotės

### **Ugdytiniai**

Mokinių ugdymo grupių skaičius 2017 m. padidėjo, nes mokykla pasiūlė daugiau mokinių poreikius tenkinančių programų.

3 lentelė. Mokinių skaičius

Metai	2016 07 31	2016 10 31	2017 07 31	2017 10 31
Mokinių skaičius	35	29	65	45

### **Planavimo struktūra**

- Mokyklos strateginis planas
- Mokyklos metinis veiklos planas
- Mokyklos ugdymo planas
- Sportininkų mokomųjų treniruočių planai

Treneriai dalyvauja Mokyklos veiklos planavime, sudaromos darbo grupės ruošti veiklos dokumentus. Parengti administracijos darbuotojų, trenerių ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, atskiras veiklos sritis reglamentuojančios tvarkos. Su šiais dokumentais darbuotojai yra susipažinę ir jais vadovaujasi.

### **Finansiniai ištekliai**

Mokykla – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla finansuojama iš savivaldybės biudžeto. Pagrindiniai Mokyklos lėšų šaltiniai – savivaldybės biudžeto, NVŠ krepšelio, specialiųjų programų, rėmėjų ir paramos (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Didžiausią dalį savivaldybės skiriamų biudžeto lėšų sudaro lėšos darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui.

Nors Mokyklos finansavimas yra stabilus, Mokyklai trūksta lėšų šiuolaikines technologijas atitinkančio inventoriaus, sportinės aprangos įsigijimui ir išvykoms į draugiškus ir tarptautinius turnyrus.

### **Ryšių sistema**

Mokykloje yra 3 stacionarūs kompiuteriai ir vienas nešiojamas kompiuteris. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Reikalingas turimos kompiuterinės bazės atnaujinimas ir praplėtimas. Informacija apie Mokyklos veiklą skelbiama žiniasklaidoje ir socialinėse medijose, interneto puslapyje [www.nsportmok.lt](http://www.nsportmok.lt), socialiniame tinkle facebook. Mokykla turi elektroninį paštą [info@nsportmok.lt](mailto:info@nsportmok.lt)

#### 4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

4 lentelė. SSGG analizės suvestinė

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<p>Dirba kvalifikuoti treneriai ir specialistai.</p> <p>Organizuojami sportiniai renginiai.</p> <p>Mokykla turi savo sporto inventorių ir transportą.</p> <p>Mokykla patikėjimo teise valdo centrinius teniso, padelio aikštynus.</p> <p>Mokyklos sportininkai dalyvauja draugiškose varžybose ir tarptautiniuose turnyruose.</p> <p>Organizuojamos sportinės stovyklos</p> <p>Tėvai dalyvauja Mokyklos savivaldoje, stebi varžybas, gali lankytis treniruotėse ir stebėti treniruočių procesą, prisideda prie turnyrų organizavimo.</p> <p>Vykdomas Mokyklos veiklos įsivertinimas padeda objektyviau numatyti tolimesnę veiklą.</p> <p>Mokyklos veiklos programa tenkina mokyklos mokinių sportinio ugdymo poreikius.</p> <p>Mokyklos veikla viešinama socialinių tinklų paskyroje, tinklapyje, spaudoje, skrajutėse.</p> <p>Mokykloje geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera.</p> <p>Treneriai turi daug ryšių įvairių sričių treneriais.</p> <p>Bendradarbiavimas su partnerinėmis organizacijomis ir mokyklomis.</p> <p>Intensyvi varžybinė veikla.</p> <p>Trenerių pasirengimas mokyti mokyklinio amžiaus ir suaugusiuosius.</p> <p>Trenerių gebėjimas organizuoti komandinį darbą ir sutelkti bendrai veiklai skirtingo amžiaus mokinius.</p>	<p>Įvairesniems sporto užsiėmimams reikalingos papildomos uždaros erdvės šaltuoju sezonu.</p> <p>Nepakankamas mokinių mąstymo, kūrybiškumo, savarankiškumo įgūdžių lavinimas.</p> <p>Sporto apranga suplyšusi, nusidėvėjusi, nėra šiltesnės sporto aprangos.</p> <p>Didelis sportuojančių mokinių užimtumas rugsėjo – gegužės mėn.</p> <p>Duomenų panaudojimas mokinių individualios pažangos sekimui ir tobulinimui.</p>
<p><b>Galimybės</b></p> <p>Organizuoti bendrus mokinių ir tėvų sportinius užsiėmimus.</p> <p>Organizuoti rėmėjų finansuojamus sporto renginius.</p> <p>Gerinti tėvų pedagoginį švietimą siekiant pagerinti tėvų pagalbą vaikams.</p> <p>Organizuoti stovyklas ir treniruotes su elitiniais sportininkais.</p> <p>Varžybų, turnyrų, stovyklų metu vyksta bendradarbiavimas su šalies ir užsienio pedagogais, yra galimybė pasidalinti patirtimi.</p>	<p><b>Grėsmės</b></p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius dėl demografinių priežasčių.</p> <p>Mokinių motyvacijos mažėjimas ir sveikatos problemos.</p> <p>Dėl lėšų stygiaus sudėtinga išvykti į užsienio stovyklas.</p> <p>Dokumentacijos gausa.</p> <p>Didėjantis tėvų abejingumas mokinių mokymosi rezultatams, pasiekimams.</p> <p>Bendri požymiai (Z kartos): padidėjęs jautrumas, nugebėjimas išlaikyti dėmesį, linkę labiau individualizuotis, negu įsilieti į</p>

	kolektyvą, laukia iš aplinkinių tik teigiamo įvertinimo viskam, ką daro. Vaikiškas egocentrizmas ir vartotojiškas požiūris į gyvenimą.
--	--

## 5. STRATEGINĖS IŠVADOS

- Mokykla veikia nuolat besikeičiančioje visuomenėje, todėl būtinas darbuotojų mobilumas, atvirumas kaitai bei kūrybiškumas.
- Mokykloje dirba kvalifikuoti treneriai.
- Analizuojama Mokyklos veikla, strategiškai planuojama, ugdymo proceso planavime dalyvauja Mokyklos bendruomenė.
- Mokiniamis sudaromos sąlygos sportuoti, ugdytis saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje.
- Mokykloje siekiama efektyvaus pedagogų, vaikų ir jų tėvų bendradarbiavimo.

## 6. MOKYKLOS STRATEGIJA

### **Vizija**

Teikti aukštos kokybės sportinio ugdymo ir sveikos gyvensenos paslaugas Neringoje paremtas disciplinos, komandinio darbo, saugos, pagarbos ir darnumo vertybėmis.

### **Misija**

Skatinti kiekvieną būti fiziškai aktyviu ir siekti pažangos.

### **Filosofija**

Neringos sporto mokykla savo bendruomenės pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius formuoja tautinių ir europinių vertybių idėjų pagrindu.

Ištaigos unikalumas – humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas pedagogo ir ugdytinio sąveika. Kiekvienas mokinys – unikali vertybė. Tėvai aktyvūs pagalbininkai vaikų ugdymo procese. Pedagogai – kvalifikuoti specialistai, padedantys įgyvendinti mokinių ugdymo tikslus, teikiantys konsultacijas mokinių ugdymo klausimais. Mokykloje atskleidžiamas kiekvieno mokinio intelektualinis, sportinis ir žmogiškasis potencialas.

### **Prioritetai**

1. Skatinti kiekvieną sportuoti ir siekti aukštų sportinių rezultatų bei turiningai leisti laisvalaikį.
2. Gerinti ugdymo kokybę.

## 7. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### **Strateginiai tikslai:**

- I) Formuoti teigiamą mokinių požiūrį į sveikatą, ugdyti sveiką, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikinčią asmenybę.
- II) Gerinti ugdymo (-si) kokybę, rengiant aukšto meistriškumo sportininkus.

### **Uždaviniai I tikslui pasiekti:**

1. Organizuoti sportines varžybas, stovyklas, turnyrus, formuoti sveikos gyvensenos įpročius.
2. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
3. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
4. Didinti sportinio inventoriaus ir paslaugų pasiūlą ir užtikrinti jo priežiūrą

### **Uždaviniai II tikslui pasiekti:**

1. Gerinti materialinę Mokyklos bazę.

2. 2018–2020 m. parengti ir įgyvendinti gabių mokinių skatinimo programą.



## 7.1. STRATEGINIŲ TIKSLŲ APRAŠYMAS

5 lentelė. Strateginių tikslų aprašymas

<b>Kodas</b>	<b>Mokyklos strateginio tikslo pavadinimas</b>
<b>01</b>	Formuoti teigiamą požiūrį į sveikatą, ugdyti sveiką, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikinčią asmenybę.
<b>Tikslo aprašymas</b> Šio tikslo siekiama, norint išmokinti sveikai gyventi, tapti aktyviais, sveikais, savimi ir savo gebėjimais pasitikinčiais piliečiais, išugdyti visą gyvenimą išliekantį poreikį ir pomėgį sportuoti. Įgiję sveikos gyvensenos įgūdžius asmenys pasieks aukštesnių sportinių rezultatų.	
<b>02</b>	Gerinti ugdymo (-si) kokybę, rengiant aukšto meistriškumo sportininkus.
<b>Tikslo aprašymas</b> Ne visa Mokyklos sportinė bazė ir inventoriūs atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Siekiant aukštų sportinių rezultatų, Mokykla turi būti aprūpinta šiuolaikiniu sportiniu inventoriumi, turi būti sudarytos tinkamos sąlygos metodiniam darbui. Treneriai privalo nuolat kelti savo kvalifikaciją, domėtis naujovėmis. Reikalinga perspektyvių sportininkų skatinimo programa, kuri motyvuotų siekti aukštesnių sportinių rezultatų.	

## 8. STRATEGINIŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė. Tikslai, uždaviniai ir priemonės

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai (kiekybinis, kokybinis, rezultato, efekto) ir jų reikšmės	2018-2019	2019-2020
1. Strateginio tikslo pavadinimas: <i>Formuoti teigiamą mokinių požiūrį į sveikatą, ugdyti sveiką, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikinčią asmenybę</i>			
1.1. Uždavinys: Organizuoti sportinius renginius ir formuoti sveikos gyvensenos įpročius			
Organizuoti sporto varžybas	Populiarinami sporto pasiekimai bendradarbiaujant su elitiniais sportininkais ir socialiniais partneriais. Matuojamas rodiklis: organizuojamos buriavimo, orientavimosi, multisporto, krepšinio ir kt. varžybos.	10	10
Organizuoti sveikos gyvensenos renginius	Patraukliais būdais populiarinama sveika gyvensena. Įgytos žinios apie sveiką gyvenseną ir geresnę gyvenimo kokybę. Matuojamas rodiklis: renginiai	30	30
Užtikrinti efektyvią komunikavimo sistemą su tikslinėmis grupėmis	Nuolat atnaujinama interneto svetainė, facebook paskyros, lankstinukai, konsultuojama telefonu, e. paštu. Veikia rezervacijos sistema. Matuojamas rodiklis: pranešimų skaičius	30	30
Formuoti sveikos gyvensenos įpročius	Sportinio užimtumo programų vykdymas, kineziterapeuto paslaugos, vandens sporto ilgalaikės ir trumpalaikės programos, stovyklos, klasių sveikos gyvensenos mokymo programos ir kt. Matuojamas rodiklis: veiklų skaičius	40	40
1.2. Uždavinys: Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais			
Organizuoti tėvų susirinkimus ir aptarti mokinių pažangą	Aktyvesnis trenerių bendradarbiavimas su tėvais, organizuojama daugiau tėvų susirinkimų. Nuolatinis pasikeitimas informacija, problemų sprendimas. Matuojamas tėvų susirinkimai.	5	5
Organizuoti bendrus renginius su tėveliais	organizuojami sporto renginiai, kuriuose galėtų mokiniai varžytis su tėvais, tokiu būdu tėvai būtų labiau sudominami vaikų sportine veikla, dažniau atvyktų stebėti varžybų. Matuojamas rodiklis: bendrų veiklų kiekis.	5	5
1.3. Uždavinys: Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Rengti bendrus projektus sveikos gyvensenos populiarinimui	Dažnesnis, įvairesniais būdais bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plečia mokyklos galimybes įgyvendinti savo misiją pasitelkiant ir kuriant platų socialinių partnerių tinklą. Matuojamas rodiklis: bendradarbiavimo sutartys, projektai su partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	5	5

Socialinių partnerių informacijos teikimas mokiniams	Mokiniai supažindinami su įvairiomis sporto, sveikos gyvensenos ir laisvalaikio galimybėmis. Matuojamas rodiklis: Pranešimų mokyklos socialinės žiniasklaidos paskyrose skaičius.	20	20
1.4. Uždavinys: Didinti sportinio inventoriaus ir paslaugų pasiūlą ir vykdyti jo priežiūrą			
Lėšų paieška (rėmėjų paieška, projektų rašymas)	Atliekama rėmėjų paieška Lietuvoje. Matuojamas rodiklis: Rėmėjų ir paramos projektų skaičius	1	1
Mokyklos aprūpinimas sportiniu inventoriumi	Mokomųjų aitvarų, dviračių, smulkaus sportavimo inventorių, burlentės, SUP'ai ir kt. Matuojamas rodiklis: naujos įrangos kiekis	20	20
Užtikrinti pažangų paslaugų teikimą	Mokykla valdoma ir paslaugos teikiamos naudojant pažangias vadybos ir informacines technologijas, dirba administravimo, ūkio ir kt. specialistai. Matuojamas rodiklis: paslaugų kiekis	10	10
2. Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti ugdymo (-si) kokybę, rengiant aukšto meistriškumo sportininkus			
2.1. Uždavinys: Gerinti materialinę Mokyklos bazę.			
Lėšų paieška (rėmėjų paieška, projektų rašymas).	Atliekama rėmėjų paieška Lietuvoje. Matuojamas rodiklis: Rėmėjų ir paramos projektų skaičius	1	1
Mokyklos aprūpinimas sportiniu inventoriumi.	Geresnė ugdymo kokybė ir sportiniai rezultatai. Matuojamas rodiklis: prizinės vietos LR čempionatuose	8	8
2.2. Uždavinys: Skatinti trenerius kelti kvalifikaciją.			
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose ir kursuose.	Aukštesnė trenerių kvalifikacija. Matuojamas rodiklis: kvalifikacijos renginiai	5	5
Trenerių gerosios patirties sklaida.	Rengiamos atviros treniruotės. Matuojamas rodiklis: atvirų treniruočių skaičius	5	5
2.3. Parengti ir įgyvendinti gabių mokinių skatinimo programą			
Darbo grupės sudarymas gabių mokinių skatinimo programai parengti.	Darbo grupė rengia gabių mokinių skatinimo programą. Matuojamas rodiklis: įvykdyta/neįvykdyta	Įvykdyta	
Neformalaus ugdymo specialistų bei Mokyklos	Parengta gabių mokinių skatinimo programa. Matuojamas rodiklis: įvykdyta/neįvykdyta	Įvykdyta	

tarybos pritarimas paruoštai gabių mokinių skatinimo programai.			
Gabių mokinių skatinimo programos įgyvendinimas.	Vykdoma gabių mokinių skatinimo programa. Matuojamas rodiklis: gabių mokinių kiekis	5	5

Neringos sporto mokyklos direktorius

Darbuotojas, atsakingas už plano parengimą

\_\_\_\_\_  
Parašas

Norbertas Airošius

Vardas, pavardė

SUDERINTA:

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Programos koordinatore

\_\_\_\_\_  
Parašas

Asta Baškevičienė

Vardas, pavardė

\_\_\_\_\_