

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA**  
**„Jaunųjų buriuotojų treniruotės“**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>		
1.	Pavadinimas	Neringos sporto mokykla
2.	Kodas	191716537
3.	Juridinis statusas	
4.	Adresas	Lotmiškio g. 2, Neringa LT-93123
5.	Telefono numeris	+370 (657) 51971
6.	El. pašto adresas	info@nsportmok.lt
7.	Interneto svetainės adresas	www.nsportmok.lt

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Zigmantas Raudys
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	868344075; zigmantas.raudys@nsportmok.lt

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>		
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>	
1.	Vardas ir pavardė: Zigmantas Raudys.	
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: Aukštasis universitetinis, NAC treneris.	
3.	El. pašto adresas: zigmantas.raudys@nsportmok.lt	
4.	Telefono numeris: 868344075	
5.	Darbovietė, pareigos: Neringos sporto mokykla, treneris.	
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>	
<b>1.</b>	<b>Programos pavadinimas</b> (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)	
	Jaunųjų buriuotojų treniruotės	
<b>2.</b>	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b>	
	120501495	
<b>3.</b>	<b>Programos anotacija</b> (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)	
	Neformaliojo vaikų švietimo programa sukurta turint tikslą, jau ankstyvosios vaikystės metais atskleisti vaiko sportinius sugebėjimus, sudaryti sąlygas jiems vystyti. Suteikdami vaikui galimybę pačiam pasirinkti sporto kryptį, vykdome pagrindinę sąlygą – laisvos valios principą. Treniruočių metu, vaikas ima suprasti sporto naudą, susipažįsta su vandeniu, gamta.	
<b>3.1.</b>	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)	
	<a href="http://www.nsportmok.lt">http://www.nsportmok.lt</a>	
<b>4.</b>	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....

5.	<p><b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Pagrindinis programos tikslas - kuo anksčiau pradėti vaikų sportinį auklėjimą, kadangi praleidus tinkamą laiką susiformavus vaiko gabumams, juos vystyti ir koreguoti, kasmet darosi sunkiau. Kuo anksčiau pradėsime su vaikais sportuoti, skatinti kūno kultūrą, tuo didesnis indėlis bus į vaikų ateitį.</p>												
6.	<p><b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami nedaugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p>												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti specifinius gebėjimus ir kompetencijas, tenkinti vaikų pažinimo ir sportinio, bei kūno kultūros lavinimo poreikius, pritaikyti turimas žinias, ugdyti iniciatyvumą, veiklumą, saviraišką ir puoselėti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.</li> <li>• vaikas, tai individas, pajėgus integruotis į sportinio, bei visuomeninį pasaulį, todėl nuoseklus vaiko įsitraukimas į šį pasaulį yra jo kultūrinio, bei sportinio pasaulio sklaidos būdas.</li> </ul>												
6.1.	<p><b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>												
	<p>➤ TAIP</p>												
7.	<p><b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b></p>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; text-align: center;">Kompetencijų sritis</th> <th style="text-align: center;">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="172 1346 437 1532">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="437 1346 1522 1532"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pažinti save ir save gerbti;</li> <li>➤ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius;</li> <li>➤ Kryptingai siekti tikslų;</li> <li>➤ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio;</li> <li>➤ Valdyti emocijas ir jausmus.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1532 437 1682">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="437 1532 1522 1682"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus;</li> <li>➤ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus;</li> <li>➤ Padėti kitiems ir priimti pagalbą;</li> <li>➤ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1682 437 1832">Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td data-bbox="437 1682 1522 1832"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas;</li> <li>➤ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus;</li> <li>➤ Aktyviai ir kūrybingai veikti;</li> <li>➤ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1832 437 1982">Komunikavimo kompetencijos</td> <td data-bbox="437 1832 1522 1982"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Išsakyti mintis;</li> <li>➤ Išklaudyti;</li> <li>➤ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą;</li> <li>➤ Parinkti tinkamą kalbos stilių.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1982 437 2157">Pažinimo kompetencijos</td> <td data-bbox="437 1982 1522 2157"> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Klausti ir ieškoti atsakymų;</li> <li>➤ Daryti išvadas;</li> <li>➤ Plėsti akiratį;</li> <li>➤ Stebėti, vertinti;</li> <li>➤ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pažinti save ir save gerbti;</li> <li>➤ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius;</li> <li>➤ Kryptingai siekti tikslų;</li> <li>➤ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio;</li> <li>➤ Valdyti emocijas ir jausmus.</li> </ul>	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus;</li> <li>➤ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus;</li> <li>➤ Padėti kitiems ir priimti pagalbą;</li> <li>➤ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime.</li> </ul>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas;</li> <li>➤ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus;</li> <li>➤ Aktyviai ir kūrybingai veikti;</li> <li>➤ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių.</li> </ul>	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Išsakyti mintis;</li> <li>➤ Išklaudyti;</li> <li>➤ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą;</li> <li>➤ Parinkti tinkamą kalbos stilių.</li> </ul>	Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Klausti ir ieškoti atsakymų;</li> <li>➤ Daryti išvadas;</li> <li>➤ Plėsti akiratį;</li> <li>➤ Stebėti, vertinti;</li> <li>➤ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi.</li> </ul>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos												
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pažinti save ir save gerbti;</li> <li>➤ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius;</li> <li>➤ Kryptingai siekti tikslų;</li> <li>➤ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio;</li> <li>➤ Valdyti emocijas ir jausmus.</li> </ul>												
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus;</li> <li>➤ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus;</li> <li>➤ Padėti kitiems ir priimti pagalbą;</li> <li>➤ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime.</li> </ul>												
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas;</li> <li>➤ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus;</li> <li>➤ Aktyviai ir kūrybingai veikti;</li> <li>➤ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių.</li> </ul>												
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Išsakyti mintis;</li> <li>➤ Išklaudyti;</li> <li>➤ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą;</li> <li>➤ Parinkti tinkamą kalbos stilių.</li> </ul>												
Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Klausti ir ieškoti atsakymų;</li> <li>➤ Daryti išvadas;</li> <li>➤ Plėsti akiratį;</li> <li>➤ Stebėti, vertinti;</li> <li>➤ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi.</li> </ul>												

	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis;</li> <li>➤ Išsikelti realius mokymosi tikslus;</li> <li>➤ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones;</li> <li>➤ Vertinti mokymosi pažangą;</li> <li>➤ Numatyti tolesnius žingsnius.</li> </ul>			
<b>8.</b>	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas))				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Burlaivio sandara	Aiškinimas natūroje	Aiškinimas, demonstravimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas	4
2.	Burių teorijos pagrindai	Aiškinimas natūroje	Aiškinimas, demonstravimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas	4
3	Pagrindinės prasilenkimo ant vandens taisyklės	Aiškinimas ant lentos, taisyklių knygos analizavimas	Aiškinimas, diskusija, demonstravimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas	12
4	Jūreiviški darbiai	Mazgų užrišimas, atrišimas, burlaivio takelavimas	Aiškinimas, diskusija, demonstravimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas, gebėjimas dirbti savarankiškai	4
5	Burlaivio priešvartavimas, buksyravimas, jachtos takelavimo (aprengimo) darbai	Burlaivio priešvartavimas, buksyravimas, jachtos takelavimo (aprengimo) darbai	Aiškinimas, diskusija, stebėjimas, demonstravimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas, gebėjimas dirbti savarankiškai	8
6	Praktika ant vandens	Sėdėsena (poza) burlaivyje prie skirtingų oro sąlygų	Aiškinimas, stebėjimas, demonstravimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas, gebėjimas dirbti savarankiškai	20
7	Burlaivio vairavimo ABC, ženklų apiplaukimo technikos ABC	Individualus technikos aiškinimas	Demonstravimas, aiškinimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas, gebėjimas dirbti savarankiškai	12
8	Halzai, vendai	Buriavimo įvairiais kursais pagrindai, posūkiai prieš vėją, pavėjui	Demonstravimas, aiškinimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas, gebėjimas dirbti savarankiškai	12
9	Išėjimas iš leventiko	Individualus technikos aiškinimas	Demonstravimas, aiškinimas	Išklausymas, informacijos apibendrinimas, gebėjimas dirbti savarankiškai	6

	10	Fizinis pasirengimas	BFP, SFP	Pratimų kartojimo, treniruotės	Gebėjimas dirbti savarankiškai	14
	11	Varžybos	Reitingavimas pagal laimėjimus, varžybos	Varžybų	Gebėjimas atlikti technikos ir taktikos veiksmus varžybose	-
<b>9.</b>	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>					
	6	valandas per savaitę		12	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 6 val. per savaitę			Mažiausiai 10 kartų per mėnesį		
<b>10.</b>	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 *7 *8 *9 *10 *11* 12* 13* 14* 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų;					
<b>11.</b>	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berniukams;</li> <li>➤ Mergaitėms.</li> </ul>					
<b>12.</b>	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Vaikai privalo turėti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportuojančio ir užsiiminėjančio kūno kultūra sveikatos patikrinimo medicininę pažymą;</li> <li>• draudimą nuo nelaimingų atsitikimų.</li> </ul>					
<b>13.</b>	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)					
	1-6 vaikų grupėje					
<b>13.</b>	<b>Numatomas grupių skaičius</b>					
	2 grupės					
<b>14.</b>	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Pagal fizinius ir intelektualinius gebėjimus ir sugebėjimus rengiamas individualus planas, vaikų įtraukimas į treniruočių veiklą.					
<b>15.</b>	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pažangiausiųjų vykimas į regatas;</li> <li>➤ Rezultatų, treniruočių lankomumu;</li> <li>➤ Vaikų pažangos įsivertinimo analizė.</li> </ul>					
<b>16.</b>	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)					
	Buriavimo treneris nuo 2007 metų; nuo 2014 metų NAC treneris.					
<b>17.</b>	<b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką, saugią ugdymo(si) aplinką)					
	➤ TAIP					
<b>18.</b>	<b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovujamasi šiais principais:					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	➤ TAIP
19.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdančią NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	➤ TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_

(parašas)